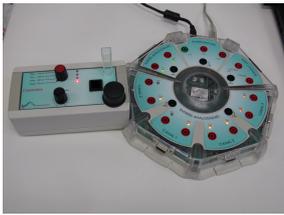


# Mode d'emploi des colorimètres Eurosmart

## Description :



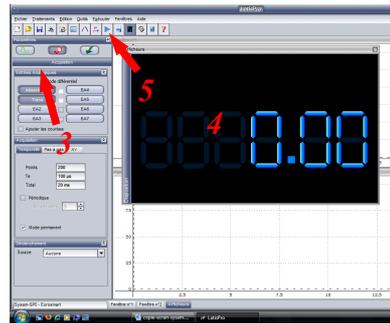
Le boîtier colorimètre fixé sur une platine Sysam, avec une cuve.



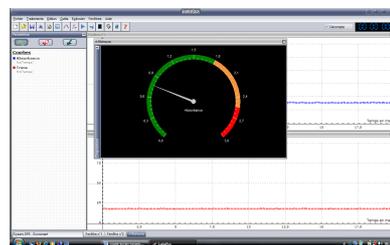
La cuve du colorimètre, placée dans son support de mesure, le bouchon noir est à poser sur la cuve avant toute mesure (bloque la lumière du jour).



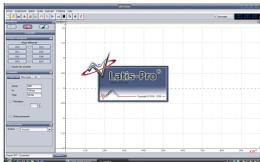
Deux cuves (une référence et une solution à mesurer) et le capot bloquant la lumière du jour lors d'une mesure.



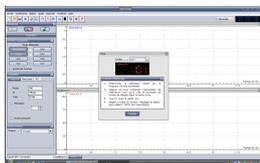
Sur cet afficheur, un cliquer droit permet de choisir un affichage analogique (avec une aiguille et un cadran) au lieu de l'affichage digital.



## Mise en route logiciel :

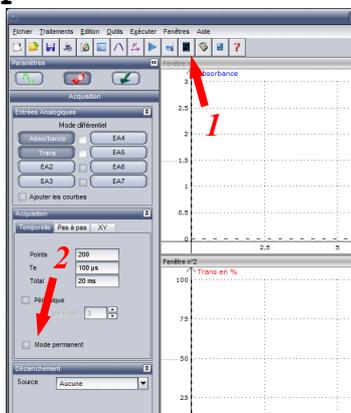


lancer le logiciel LatisPro, le boîtier colorimètre est branché sur Sysam, Sysam étant aussi sous tension, relié à l'ordinateur par un câble USB.



Après avoir appuyé sur **Ech** pour passer la première fenêtre, le boîtier colorimètre est automatiquement reconnu.

On appuie de nouveau sur **Ech** et on va faire apparaître un écran d'appareil de mesure (1) et cocher la case (2) **mode permanent**.



On obtient alors un grand affichage digital pour le signal. Il faut ensuite cliquer sur l'onglet des courbes (3) et glisser/déposer la courbe correspondant à l'absorbance sur le panneau d'affichage (4).

On lance ensuite l'acquisition (en mode permanent) grâce au bouton (5)

## Principe de mesure :

- 1- placer la cuve « référence » dans le colorimètre
- 2- choisir une source de lumière (rouge, jaune, verte, bleue).
- 3- avec le bouton de réglage amener l'aiguille du cadran sur le zéro
- 4- échanger la cuve de référence avec une cuve de solution et lire l'absorbance sur le cadran. Si on travaille toujours avec la même longueur d'onde, on peut directement passer à l'étape 4 pour la solution suivante, sinon aller en 1 pour « refaire un blanc ».

**ATTENTION : la précision de lecture n'est que de 0,01 unité d'absorbance.**

## Le bêtisier à éviter ...

- 1- utiliser une cuve sale, mal remplie, avec de petites bulles, avec les faces mal orientées (la lumière traverse uniquement les faces transparentes).
- 2- oublier de « faire le zéro » quand on change de longueur d'onde pour la lumière incidente.
- 3- mal lire les graduations sur l'écran (elles vont de 0,2 en 0,2).
- 4- polluer une solution faiblement concentrée avec le fond d'une cuve mal rincée, et qui contenait une solution très concentrée.
- 5- Pleins d'autres encore, élève, ton imagination est sans limite ... malheureusement ...