## Thème 1 : Constitution et transformation de la matière

### Partie 3B. Force des acides et des bases

# CHAP 08-ACT EXP Détermination d'un pKA

#### **Objectifs:**

• Estimer la valeur de la constante d'acidité d'un couple acide-base à l'aide d'une mesure de pH

#### 1. PRINCIPE

- Le pKa d'un couple acide-base est une grandeur importante, qui peut être déterminée à partir de mélanges des deux espèces conjuguées.
- Pour un couple acide-base AH/A<sup>-</sup>, le pH est lié au pKa du couple par la relation

$$\mathbf{pH} = \mathbf{pK_A} + \log \frac{[\mathbf{A}^-]_f}{[\mathbf{AH}]_f}$$

- -Ainsi, le pKa d'un couple peut être déterminé graphiquement, en mesurant le pH de différentes solutions obtenues par des mélanges de volumes variables de l'acide et de sa base conjuguée.
- On considère, lors de cette activité, qu'il n'y a pas de réaction entre les espèces conjuguées AH et A<sup>-</sup> mises en présence.

#### 2. MATERIEL A DISPOSITION

- Solutions aqueuses d'acide éthanoïque et d'ions éthanoate de concentration C = 0,10 mol.L-1
- pH-mètre étalonné
- agitateur magnétique
- 2 burettes graduées de 25 mL

#### 3. PROTOCOLE EXPERIMENTALE

- Dans une burette, verser la solution d'acide éthanoïque et ajuster le zéro (voir Fiche pratique 9).
- Faire de même avec la solution d'ions éthanoate.
- Dans un bécher, introduire à l'aide des burettes graduées un volume de  $V_{AH}$  = 25 mL de la solution d'acide éthanoïque, puis un volume  $V_{A^-}$  = 5,0 mL de la solution d'ions éthanoate.
- Homogénéiser la solution à l'aide de l'agitateur magnétique, puis mesurer le pH (Fig. 1).
- On souhaite recommencer pour les différentes valeurs indiquées ci-dessous.

| V <sub>AH</sub> (mL) | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 20,0 | 10,0 | 5,0  |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| V <sub>A</sub> -(mL) | 5,0  | 10,0 | 20,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| pH mesuré            |      |      |      |      |      |      |      |



1) Doit-on refaire intégralement les mélanges pour chaque nouvelle colonne du tableau, ou bien est-il possible à partir du mélange précédent et de réaliser un ajout judicieux d'une des solutions ?

Rédiger un protocole ou vous justifiez votre choix

Appeler le prof pour vérification

APPELEZ LE PROFESSEUR

2) Effectuer les manipulations, puis compléter le tableau en annexe

#### **5. EXPLOITATION**

On mélange un volume  $V_{A^-}$  de sa base conjuguée  $A^-$  de même concentration.

- 1) a) Exprimer littéralement le nombre de moles d'acide AH n(AH) présent dans un volume VAH
- b) Exprimer littéralement le volume total Vtot du mélange?
- c) Exprimer littéralement la concentration en acide [AH] dans le mélange en fonction de C,  $V_{AH}$  et  $V_{A-}$  en considérant qu'aucune réaction ne se produit c'est-à-dire qu'on fait une simple dilution.
- **2)** Calculer littéralement la concentration en base conjuguée [A-] dans le mélange, en considérant qu'aucune réaction ne se produit c'est-à-dire qu'on fait une simple dilution.
- 3) Démontrer alors l'égalité :  $\frac{[A^-]}{[AH]} = \frac{V_{A^-}}{V_{AH}}$
- 4) Calculer les valeurs des rapports  $\frac{V_{A^-}}{V_{AH}}$  et  $\log(\frac{V_{A^-}}{V_{AH}})$  pour chaque colonne du tableau
- 5) Tracer sur une feuille de papier millimétrée, la courbe du pH en fonction de  $\log(\frac{V_{A^-}}{V_{AH}})$  (ou de  $\log(\frac{[A^-]}{[AH]})$ ).

Appeler le prof pour vérification



#### Aide à la réalisation de la courbe

- En math les équations de courbe se mettent sous la forme y = f(x), avec y ordonnée et x en abscisse.

Comparer y = f(x) et pH = f(log( $\frac{V_{A^-}}{V_{AH}}$ )) pour trouver ce qu'il faut mettre en abscisse et en ordonnée

- Trouver l'échelle qui donne la courbe la plus grande possible, sans pour autant dépasser la feuille (rq : Il n'est pas obligatoire de prendre la même échelle en abscisse et en ordonnée)
- Mettre les points AU CRAYON
- Tracer la droite au <u>CRAYON</u> et à la règle
- Mettre un titre au graphique
- Indiquer clairement sur la feuille de papier millimétrée et dans un rectangle les échelles utilisées.

Montrer la courbe au prof avant de la tracer



- 6) Quelle est la nature de la courbe obtenue?
- 7) Son équation est de la forme y = a.x + b
- a) Remplacer y et x par la notation du graphique
- b) Calculer a et b. Détailler votre méthode
- 8) A l'aide de la formule donnée au début de l'activité, indiquer pour quelle valeur de  $\log (\frac{[A^-]}{[AH]})$  on a pH = pKa.
- 9) Déterminer graphiquement la valeur du pKa du couple acide éthanoïque/ion éthanoate.
- 10) A quoi correspond la valeur du pKa dans l'équation de la courbe modélisée ?
- 11) Relever la valeur des pK<sub>A</sub> obtenues par les différents groupes de votre classe de TP et compléter le tableau en annexe
- 12) Déterminer la moyenne des valeurs de pKa obtenues par les différents groupes de votre classe de TP.
- 13) Évaluer l'incertitude de répétabilité (cf fiche) pour un niveau de confiance de 95 %
- 14) Le pKa est une constante essentielle pour un couple acide- base.
- a) Lorsque le pH est inférieur au pKa du couple, quelle forme (acide ou basique) du couple a la concentration la plus élevée ?
- **b)** Le tableau suivant correspond aux résultats obtenus si l'on remplace les solutions aqueuses d'acide éthanoïque et d'ions éthanoate par des solutions aqueuses d'ions ammonium  $NH_4^+_{(aq)}$  et d'ammoniac  $NH_{3(aq)}$  de même concentration.

En déduire la valeur du pKa du couple NH<sub>4</sub>+(aq)/NH<sub>3(aq)</sub>

| V <sub>AH</sub> (mL)  | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 20,0 | 10,0 | 5,0  |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| V <sub>A</sub> - (mL) | 5,0  | 10,0 | 20,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| pH mesuré             | 8,5  | 8,8  | 9,1  | 9,2  | 9,3  | 9,5  | 9,9  |