

Partie Observer : Ondes et matière

CHAP 03-ACT EXP Diffraction.

CORRIGE

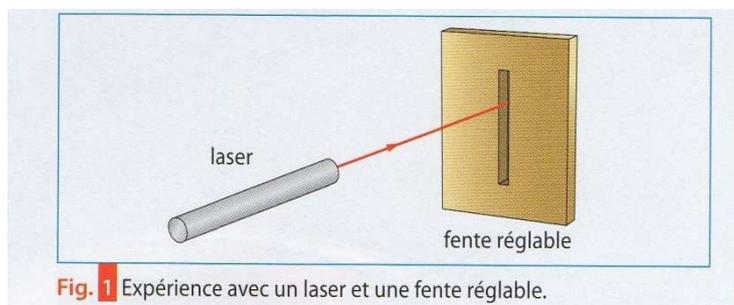
1. A LA DECOUVERTE DE LA DIFFRACTION

La lumière se propage en ligne droite dans un milieu homogène et transparent. Mais que se passe-t-il lorsqu'elle rencontre un obstacle ?

2. UN RAYON DE LUMIERE ?

2.1. Pour commencer (situation déclenchante)

Afin de chercher à isoler un rayon de lumière laser, on fait passer un faisceau de lumière laser par une fente réglable (ou par des fentes de largeur différentes)



2.2. Investigation

Pour répondre à la question :

Que va-t-on observer au fur et à mesure que la largeur de la fente diminue ?

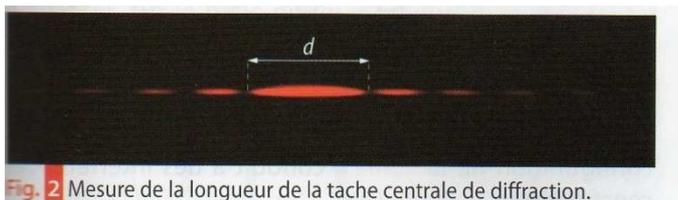
a) Etablir un protocole expérimentale détaillé

Matériel à disposition :

Laser ; écran, diapo avec fentes de différentes largeur, support à diapo

Appeler le prof pour vérification

b) Noter vos observations et représenter la figure obtenue sur l'écran.



Plus la fente est petite, plus la tache centrale est grande

c) Comment se présente la figure de diffraction ?

- Si la fente est verticale : Elle est horizontale

- Si la fente est horizontale Elle est verticale

Pour conclure

d) Peut-on isoler un rayon de lumière ?

Non car il y a diffraction

e) La propagation rectiligne de la lumière est-elle encore vérifiée ?

Oui elle se propage toujours en ligne droite

f) Ce phénomène, découvert par Francesco Grimaldi en 1665, fut nommé diffraction, du latin diffractus qui signifie « mis en morceau ». Proposer une explication.

On a l'impression que la tache de lumière est « mis en morceau » sur le schéma fig b) 2

2.3. Approfondissement

a) Répéter l'expérience en remplaçant la fente par un obstacle très fin (fil de pêche).

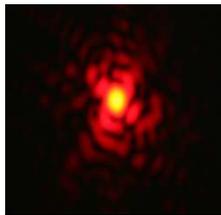
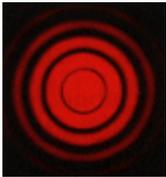
y a t'il une différence entre la figure de diffraction obtenue à l'aide d'une fente verticale et celle obtenue lorsque le faisceau laser rencontre un obstacle ?

Non il n'y a pas de différence

b) Répéter l'expérience en remplaçant la fente par des petits trous de diamètres différents

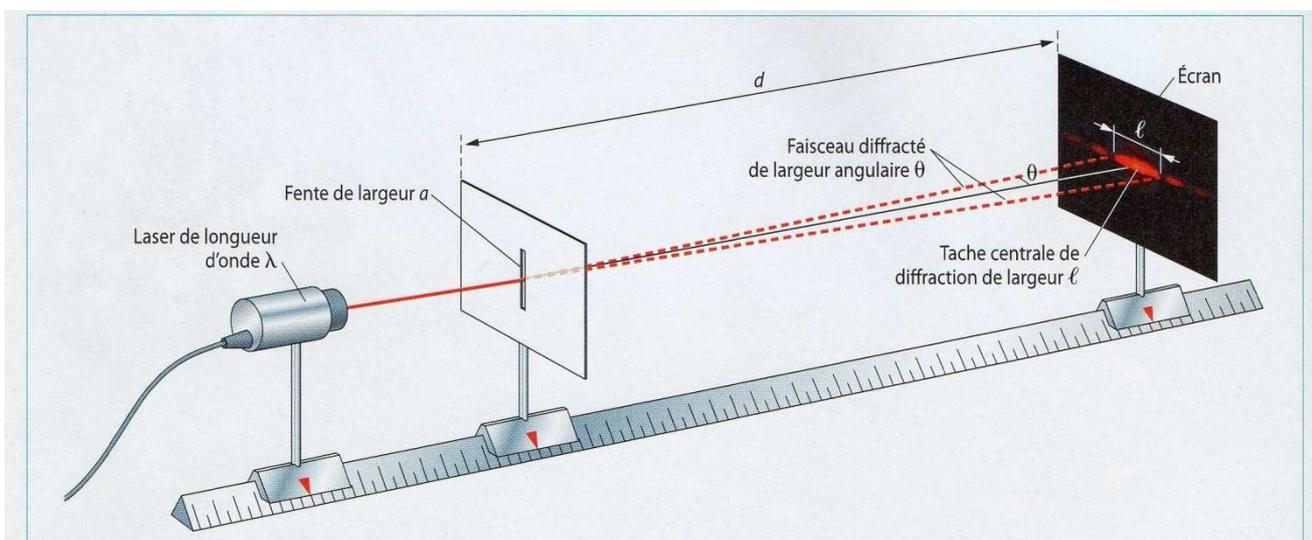
- Rendre compte du phénomène observé sur l'écran

- Faire un dessin soigné et en couleurs de la figure de diffraction observée pour 2 diamètres de trous différents



3. LE LASER, UN OUTIL D'INVESTIGATION

3.1. Protocole expérimental



1 Montage pour la diffraction d'un faisceau laser par une fente et l'observation sur un écran.

Valeur de d (m)		1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
Largueur des fentes : a (m)		$40 \cdot 10^{-6}$	$50 \cdot 10^{-6}$	$70 \cdot 10^{-6}$	$100 \cdot 10^{-6}$	$120 \cdot 10^{-6}$
Largeur de la tache centrale : l (m)		$46 \cdot 10^{-3}$	$31 \cdot 10^{-3}$	$22 \cdot 10^{-3}$	$16 \cdot 10^{-3}$	$13 \cdot 10^{-3}$
$\theta = \frac{l}{2 \cdot d}$ (rad)		$1,9 \cdot 10^{-2}$	$1,3 \cdot 10^{-2}$	$0,9 \cdot 10^{-2}$	$0,7 \cdot 10^{-2}$	$0,5 \cdot 10^{-2}$
$\frac{1}{a}$ (m^{-1})		$25 \cdot 10^3$	$20 \cdot 10^3$	$14 \cdot 10^3$	$10 \cdot 10^3$	$8 \cdot 10^3$

3.2. Questions

a) Quelle valeur de d doit-on choisir pour une détermination de θ la plus précise possible ?

d doit être le plus grand possible ici $d = 1,200$ m par ex (attention à la précision : mesure au mm près) pour obtenir une tache centrale la plus grande possible

b) Montrer que l'on a la relation $\theta = \frac{l}{2 \cdot d}$

On a $\tan(\theta) = \frac{l}{2 \cdot d}$ or θ est petit donc $\tan(\theta) \approx \theta$ (si on l'exprime en radian) donc $\theta = \frac{l}{2 \cdot d}$

c) Dans le tableau (ou dans un tableur), calculer les angles θ (en rad)

cf ci-dessus

d) Dans le tableau (ou dans un tableur), calculer les valeurs de $1/a$ (en m^{-1})

cf ci-dessus

e) Représenter les points expérimentaux sur un graphique $\theta = f(a)$ puis $\theta = f(1/a)$

cf courbe Regressi

f) Quel graphique est en accord avec la relation $\theta = \frac{\lambda}{a}$? (justifier)

$\theta = f(1/a)$ est une droite passant par l'origine qui traduit une relation de proportionnalité entre θ et $1/a$ (autrement dit, θ est inversement proportionnel à a)

g) Réaliser une modélisation de votre courbe puis en déduire la valeur de la longueur d'onde λ de la diode laser utilisée. (Indication : $\lambda \sim 650$ nm)

modélisation par une fonction linéaire d'équation $\theta = k \times 1/a$

résultat de la modélisation pour le coefficient directeur : $k = 6,74 \cdot 10^{-7} \text{ m} = 674 \cdot 10^{-9} \text{ m} = 674 \text{ nm} = \lambda$ par

identification avec la relation $\theta = \frac{\lambda}{a}$

h) A partir des 2 relations : $\theta = \frac{l}{2 \cdot d}$ et $\theta = \frac{\lambda}{a}$, établir l'expression de l en fonction de $1/a$

$$l = \frac{2\lambda d}{a}$$

i) Représenter les points expérimentaux sur un graphique $l = f(1/a)$.

cf courbe Regressi

j) Le graphique obtenu est-il en accord avec la relation établie précédemment ? (justifier)

$l = f(1/a)$ est une droite passant par l'origine qui traduit une relation de proportionnalité entre l et $1/a$

$l = k \times 1/a$ (autrement dit, l est inversement proportionnel à a) en accord avec $l = \frac{2\lambda d}{a}$

le coeff de proportionnalité : $k = 2\lambda d$

3.3 Problématique

k) Proposer un protocole détaillé pour mesurer la largeur d'un cheveu avec le plus de précision possible puis le réaliser.

- On met un cheveu sur une diapo que l'on place à la même distance d de l'écran que précédemment.
- On mesure la largeur de la tache centrale l_{cheveu} sur la figure de diffraction
- On reporte la valeur de l_{cheveu} sur la droite d'étalonnage $l = f(1/a)$ et on lit la valeur de $1/a_{\text{cheveu}}$ correspondante.
- On en déduit la valeur du diamètre du cheveu a_{cheveu}